



Parlamentul României
Senat

PREȘEDINTE

București 11.09.2006
Nr. L. 453

Domnului

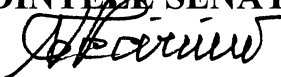
Senator IRINEL POPESCU

**PREȘEDINTELE COMISIEI PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT,
ȘTIINȚĂ, TINERET ȘI SPORT**

În temeiul articolului 105 din Regulamentul Senatului, în ședința din 7 septembrie 2006, plenul Senatului a hotărât trimiterea spre reexaminare, a *propunerii legislative pentru completarea art.10 alin.4 din Legea învățământului nr.84/1995, republicată, cu modificările și completările ulterioare*, în vederea întocmirii *raportului suplimentar*.

În acest sens, vă anexăm extras din stenograma ședinței Senatului din data de 7 septembrie 2006.

PREȘEDINTELE SENATULUI


Nicolae Văcăroiu

86

găsi modalitatea astfel încât și Guvernul să susțină această inițiativă, care este absolut necesară României actuale.

Mulțumesc.

Domnul Nicolae Văcăroiu:

Mulțumesc foarte mult.

Stimați colegi, suntem în fața unui raport favorabil, este adevărat, cu foarte multe amendamente, deci au fost corecții substanțiale făcute la comisie, eu cred că solicitarea domnului Cutaș este una corectă.

Supun votului dumneavoastră această propunere de retrimiteră la comisie pentru a continua discuțiile cu reprezentanții Guvernului.

Vă rog să votați retrimiteră la comisie. Suntem Cameră decizională. Camera Deputaților a votat favorabil, dar poate clarificăm, domnule vicepreședinte Cizmaru, și cu Guvernul această poveste.

Cu 55 de voturi pentru, nici un vot împotriva, 2 abțineri, plenul Senatului a aprobat retrimiteră la comisie.

*

Trecem la pct.19, propunerea legislativă pentru completarea art.10 alin.4 din Legea învățământului nr.84/1995, republicată, cu modificările și completările ulterioare.

Vă rog, Comisia pentru învățământ, știință, tineret și sport este aici.

Inițiatorii sunt prezenți? Nu sunt. Au fost convocați? Da.

P7

Domnule vicepreședinte Cizmaru, vă rog să prezentați raportul Comisiei pentru învățământ, știință, tineret și sport.

Domnul Ivan Cizmaru:

Mulțumesc, domnule președinte.

Comisia are în vedere că propunerea are ca obiect de reglementare înființarea în fiecare an școlar a câte o clasă a V-a, cu elevi capabili de performanță, proveniți din mediul rural, și acordarea acestora a unei burse școlare pentru acoperirea cheltuielilor de masă și de cazare.

Raportul este de admitere, cu 4 amendamente.

Aș vrea să dau citire unui punct suplimentar de la 4', și anume: „Inspectoratele școlare județene selecționează în fiecare an școlar câte 25 de elevi capabili de performanță, absolvenți ai clasei a IV-a, proveniți din mediul rural, ale căror familii au venituri sub o treime din salariul minim pe economie pe membru de familie”.

Mai departe este cuprinsă și varianta de acordare a bursei pentru hrană, cazare și ce este necesar pentru acest lucru, cu observația că, la nivel de comisie, s-a introdus și un articol în care se prevede ca aplicarea acestei legi să se facă începând cu anul școlar 2007-2008.

Domnul Nicolae Văcăroiu:

Mulțumesc foarte mult.

Doamna secretar de stat Gabriella Pasztor. Microfonul 9.

Vă rog, punctul de vedere.

Doamna Pasztor Gabriella:

Guvernul nu susține această propunere legislativă, care vizează, precum s-a spus, organizarea de către fiecare inspectorat a unei clase de elevi capabili de performanță, proveniți din mediul rural și din familii cu venituri reduse, deoarece implică cheltuieli în plus. Este vorba de 19,6 milioane lei pe an.

Am înțeles că este vorba de anul școlar 2007-2008, dar respingerea Guvernului este bazată pe Constituție, că nici o cheltuială bugetară nu poate fi aprobată fără stabilirea sursei de finanțare, iar cheltuielile cu descentralizarea vor intra în sarcina autorităților locale.

Domnul Nicolae Văcăroiu:

Înțeleg că toată suma este 190 miliarde lei.

Doamna Pasztor Gabriella:

Da.

Domnul Nicolae Văcăroiu:

La bugetul învățământului?!

Domnul senator Solcanu, aveți cuvântul.

Domnul Ion Solcanu:

Domnule președinte,

Stimate colege și stimați colegi.

Ieri am dezbătut în plenul Senatului un alt proiect de lege care viza educația și care, de asemenea, a fost respins prin votul majorității.

Nu sunt între inițiatori, dar sunt membru al Comisiei pentru învățământ, știință, tineret și sport. Comisia a votat în unanimitate și

v-a înaintat un raport prin care, în esență, prevede următorul lucru. Și ideea a plecat de la Iași, pentru că sunt președintele unei asociații „Pro Ruralis”, care procedează astfel, ca asociație nonguvernamentală, de cinci ani de zile și luăm din mediul rural copii supradotați.

Prin fondurile atrase de la cetățeni, de la instituții private, școlarizăm acești copii supradotați din mediul rural și au ajuns acum în clasa a IX-a și în clasa a X-a.

Ce se întâmplă?

Vă rog să observați că, în ultimii ani, din mediul rural, pătrund în învățământul superior doar 1%. Este o tragedie.

Învățământul românesc, în această formulă, nu va mai putea rezista. Fondul biologic cel mai sănătos se găsește încă în mediul rural. În loc să venim, ca stat, și să ne asumăm o răspundere pentru viitorul acestor copii supradotați, dar nu au posibilitatea materială de a urma o școală și să termine, deci, pentru beneficiul țării, o asemenea instrucție, noi, ca minister, considerăm că cinci milioane de euro pe an este mult și că nu are Guvernul atâția bani.

Cred că este absolut inadmisibil o asemenea optică.

Stimați colegi, repet, de șase ani, ca inițiativa unui jurnal din Iași, „Monitorul” și acum este „Ziarul de Iași”, Inspectoratul școlar din Iași și câțiva oameni de bine procedăm în acest fel și s-a dorit ca această experiență locală să fie îmbrățișată la nivel național.

Ce ar însemna? Ce efort bugetar ar însemna pentru Guvernul României? Vă rog să fiți atenți. Dacă am face câte o clasă de 25 de elevi în fiecare județ, am avea la nivelul celor 40 de județe o mie de elevi. În opt ani compleți, din clasa a V-a și până în clasa a XII-a, am avea 8.000 de elevi. O bursă pentru elevi este de 70 de euro, ca să-i asigure lui cazarea și hrana, să-l scoatem din mediul rural, de acolo, unde se poate

pierde o minte sănătoasă și o minte care va fi capabilă să facă ceva pentru țara asta.

Deci, stimați colegi, mă adresez dumneavoastră celor de la majoritate. Nu dați curs solicitării Guvernului de a uita și a omorî în anonimat acești copii care sunt supradotați și nu pot, nu au fonduri pentru a urma o școală. Mulți dintre noi, de aici, am ajuns în Senatul României exact pentru că statul ne-a dat la timpul potrivit o bursă.

Haideți să oferim și noi o șansă acestor copii.

Vă mulțumesc.

(aplauze)

Domnul Nicolae Văcăroiu:

Vă mulțumesc.

Domnul senator Funar.

Vreau să vă amintesc că raportul favorabil este votat în unanimitate de către toți membrii Comisiei pentru învățământ, știință, tineret și sport.

Vă rog, domnul senator, aveți cuvântul.

Domnul Gheorghe Funar:

Vă mulțumesc, domnule președinte al Senatului.

Grupul parlamentar al Partidului România Mare susține această propunere legislativă.

Nu înțelegem punctul de vedere al Guvernului care, pentru cineva care, în copilărie, nu a fost supradotat, se străduiește acum, după ce a devenit superbogat, jefuind și patrimoniul cultural al României, să-i dea

30 de milioane de euro. A încercat anul trecut, i-am blocat, încercă acum, îi blocăm și acum.

Dar în cazul acestor copii supradotați nu dorește Ministerul Educației și Cercetării să-i susțină. Găsesc o explicație logică. În Guvern sunt suprabogați, dar nu au fost supradotați - în privința școlii.

Am o întrebare pentru distinsa reprezentantă a Guvernului.

Cât de săraci trebuie să fie părinții acestor copii, ca să beneficieze de această bursă.

O a doua întrebare legată de, chipurile, lipsa resurselor financiare. Ni s-a adus un proiect de lege, l-am votat, a fost o propunere legislativă a UDMR-ului, să fie suportate de către Ministerul Educației și Cercetării toate deplasările elevilor în scopul de a învăța în țară și în străinătate, nu s-a făcut nici un calcul nici atunci, nici acum și, dacă aș întreba cât costă nu poate să-mi răspundă nimeni nici astăzi.

Și atunci, pentru simple deplasări de la domiciliu la școală, nu s-a pus problema dacă sunt bani. Aici, pentru 25 de copii supradotați din fiecare județ, nu e vina lor că părinții sunt foarte săraci, a ajutat actualul Guvern să trăiască bine. Nu înțeleg această opoziție a Ministerului Educației și Cercetării și dacă vă mai mențineți o să mă gândesc și o să propun premierului o schimbare a denumirii ministerului.

Vă mulțumesc.

Domnul Nicolae Văcăroiu:

Vă rog, dacă mai sunt luări de cuvânt.

Domnul senator David, microfonul 2.

Domnul Gheorghe David:

Vă mulțumesc, domnule președinte.

Este, într-adevăr, o propunere care necesită o analiză atentă și propunerea Grupului Alianței Dreptate și Adevăr PNL – PD este de retrimiteră la comisie, tocmai pentru a avea încă o discuție cu reprezentanții ministerului și, eventual, ai Guvernului, de la Ministerul Finanțelor, pe această problemă legată de finanțare.

De aceea, vă rugăm să retrimitem această propunere, din nou, la comisie, pentru a o mai analiza încă o dată și a găsi o soluție favorabilă.

Vă mulțumesc.

Domnul Nicolae Văcăroiu:

Domnul senator Puiu Hașotti, după care domnul senator Sogor Csaba. Microfonul 2.

Domnul Puiu Hașotti:

Domnule președinte,

Stimați colegi,

Această problemă legislativă va fi votată. Rugămintea noastră este să ne lăsați răgaz o săptămână pentru a convinge reprezentanții Ministerului Educației și Cercetării că această propunere este bună și trebuie votată de plenul Senatului.

Vrem și noi, și vrem să ne înțelegeți, că am dori ca și reprezentanții Guvernului, pentru a fi o chestiune bine înțeleasă și armonioasă, să fie de acord cu această propunere.

În cazul în care nu-i vom convinge, noi tot vom vota această propunere legislativă.

Vrem însă să ne lăsați răgazul să-i convingem pe acești reprezentanți ai Ministerului Educației și Cercetării.

(aplauze)

Domnul Nicolae Văcăroiu:

Mulțumesc foarte mult.

Domnul senator Sogor Csaba.

Domnul Sobor Csaba:

Vă mulțumesc, domnule președinte.

În comisie și eu am susținut acest proiect, însă experiența noastră din Miercurea-Ciuc arată că acești copii de 10-11 ani, degeaba sunt bine dotați, degeaba avem educatori și educatoare care se ocupă de ei, după un timp, mai bine aleg familia și casa părintească din mediul rural decât această școală.

Deci, și eu aș fi pentru retrimiteră în comisie, ca să găsim o soluție favorabilă.

Aceasta este și opinia Grupului parlamentar UDMR.

Vă mulțumesc.

Domnul Nicolae Văcăroiu:

Domnul vicepreședinte Cizmaru.

Domnul Ivan Cizmaru:

Vă mulțumesc, domnule vicepreședinte.

Eu cred că nu va fi mare lucru să convingem ministerul pentru că, de fapt, acum, acest lucru se întâmplă. În țară, sunt șapte județe unde se experimentează acest lucru.

An de an se înființează clasa a V-a cu copiii de la sate și vreau să vă spun că județul Brașov este unul dintre aceste județe unde, prin experimentare, s-a constatat că este un lucru foarte bun, deci este vorba doar de extindere, de la șapte, la restul județelor țării.

Vă mulțumesc.

Domnul Nicolae Văcăroiu:

Stimați colegi,

Vă propun, doamna secretar, să retrimitem la comisie.

Dacă sunteți de acord, vă dau cuvântul.

De acord, bine.

Ce vă propun? Să retrimitem la comisie. Domnul Cizmaru, vă rog să chemați pe domnul ministru Hârdău la comisie, rog și liderii de grup să se implice un pic aici pentru a discuta această problemă și eu cred că e mai bine decât să luăm brățări electronice pentru deținuți, în faza asta, să dăm bani, cinci milioane, la superdotați.

Supun votului dumneavoastră retrimiteria la comisie.

Vă rog să votați.

Cu 69 de voturi pentru, un vot împotriva, două abțineri, am retrimis-o la comisie.

Vă mulțumesc foarte mult.

*

X Trecem la punctul ²⁰21 din ordinea de zi, propunerea legislativă pentru modificarea Legii nr.84/1995, Legea învățământului, republicată, cu modificările și completările ulterioare.